



COLLEGE SAINT-GUIBERT
21, place de l'Orneau
5030 Gembloux-sur-Orneau

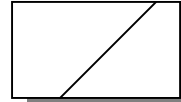
Professeur : Mr. Ph. THYS

Classe : 5^{ème} Tech. Qual. Elec.-Autom.

Evaluation : Dessin - SAC 35-3-1

DESSIN

35



ROLE DE LA MISE EN SITUATION :

- ▶ Apprentissage
- Intégration

ROLE DE L'ÉVALUATION :

- Formative
- ▶ Certificative

NOM DE L'ÉTUDIANT :

MACROCOMPÉTENCE VISÉE

Dans le cadre d'une entreprise ou d'un bureau d'étude, être capable d'élaborer, de transposer, d'adapter, d'établir les notes de calcul et d'établir conformément au RGIE, aux règles de l'art et à la normalisation en vigueur, les plans et schémas de commande, de puissance et de régulation d'installation industrielle multi disciplinaire.

N°	COMPÉTENCES PROGRAMME	TACHE
D4'	Pneumatique et hydraulique	Inventaire et représentation symbolique de toutes les pompes et moteurs pneumatiques.
		SUPPORT Il sera mis à disposition des étudiants un cahier des charges et toute la documentation nécessaire à l'élaboration des schémas demandés.
		CONSIGNES Appliquer une procédure réfléchie pour établir de façon logique les différents plans et vérifiant les liens entre les plans. Travailler avec soin, précision et rigueur.
	Date de l'étude : Date de remise du projet :	

35

100

Tâche : Inventaire et représentation symbolique de toutes les pompes et moteurs pneumatiques.

Réf.: DES - SAC 35-3-1

E.A.C. : D4' [D6+D7+D8]

Pneumatique et hydraulique.

Critères	Indicateurs	Résultats
Pertinence	Interprétation de la symbolisation	
	Respect de la symbolisation	
Cohérence	Transposition de la symbolisation	